

Séquence Presse Niveau 6^{ème}

Organisation par 1/2 groupe avec la documentaliste au CDI, sans l'enseignant de français qui reste en classe avec l'autre 1/2 groupe. 2 classes de 6^{ème} sont concernées par le projet : réaliser un journal spécial 1^{er} avril du journal du collège-lycée.

Objectifs

Objectifs disciplinaires (Français)

Lecture compréhension :

Expression orale :

Expression écrite :

Outils de langue :

Objectifs documentaires :

- **Valider des items du référentiel des compétences documentaires en collège : Module 4**
 - o Connaître et utiliser le vocabulaire de la presse,
 - o Connaître la diversité de la presse écrite,
 - o Connaître la structure d'un article de presse,
 - o Ecrire un article de presse,
 - o Analyser des images fixes et leurs utilisations.
- **Valider des compétences du socle commun :**
 - o Maîtrise de la langue française,
 - o Maîtrise des TICE,
 - o Compétences sociales et civiques,
 - o Autonomie et esprit d'initiative
- **Apprendre à travailler en groupe :**
L'élève doit être capable de travailler en binôme.
- **Valider les compétences B2i Collège :**
 - o **Domaine 1 : S'approprier un environnement informatique de travail**
 - C.1.1 Je sais m'identifier sur un réseau ou un site et mettre fin à cette identification.
 - C.1.2 Je sais accéder aux logiciels et aux documents disponibles à partir de mon espace de travail.
 - C.1.3 Je sais organiser mes espaces de stockage.
 - C.1.6 Je sais faire un autre choix que celui proposé par défaut (lieu d'enregistrement, format, imprimante...)
 - o **Domaine 2 : Adopter une attitude responsable**
 - C.2.1 Je connais les droits et devoirs indiqués dans la charte d'usage des TIC et la procédure d'alerte de mon établissement.
 - C.2.7 Je mets mes compétences informatiques au service d'une production collective.
 - o **Domaine 3 : Créer, produire, traiter, exploiter des données**
 - C.3.1 Je sais modifier la mise en forme des caractères et des paragraphes, paginer automatiquement
 - C.3.2 Je sais utiliser l'outil de recherche et de remplacement dans un document.
 - C.3.3 Je sais regrouper dans un même document plusieurs éléments (texte, image, tableau, son, graphique, vidéo...).
 - o **Domaine 4 : S'informer, se documenter**

- C.4.1 Je sais rechercher des références de documents à l'aide du logiciel documentaire présent au CDI.
- C.4.2 Je sais utiliser les fonctions principales d'un logiciel de navigation sur le web (paramétrage, gestion des favoris, gestion des affichages et de l'impression)
- C.4.3 je sais utiliser les fonctions principales d'un outil de recherche sur le web (moteur de recherche, annuaire, ...)
- C.4.4 Je sais relever des éléments me permettant de connaître l'origine de l'information (auteur, date, source...)

Séance 1 :

Discipline	Français
Séance	Découvrir la diversité de la presse écrite à travers le Kiosque (Module 4 Médias)
Objectifs des enseignants	- Connaître et utiliser le vocabulaire de la presse, - Connaître la diversité de la presse écrite.
Déroulement	- En classe entière, rappel du vocabulaire de la presse à l'aide de la fiche-guide « Semaine de la Presse et des Médias dans l'École » - Chaque groupe choisit un périodique dans le kiosque préparé en fonction du niveau des élèves (périodiques auxquels le CDI est abonné), - Présentation orale du périodique à la classe
Evaluation	Séance indispensable pour rappeler les bases du vocabulaire de la presse et montrer aux élèves la diversité de la presse et des abonnements du CDI qui peuvent les intéresser.

Séance 2 :

Discipline	Français
Séance	Construire un journal scolaire (Module 4 Médias)
Objectifs des enseignants	- Présenter le projet de la séquence, - Découvrir ou redécouvrir l'Écureuil Déchaîné, journal scolaire du collège-lycée, - Repérer les éléments essentiels qui constituent le journal, - Trouver des idées d'informations qui seront présentes dans le numéro spécial du journal.
Déroulement	- Projet de la séquence : créer un numéro spécial canular de l'écureuil déchaîné du style « 1 ^{er} avril », - Distribution de la fiche guide « construire un journal scolaire » et de plusieurs numéros du journal du lycée, pour que chacun repère les rubriques et le type d'informations, - Recherche d'idées d'articles.
Evaluation	Séance importante car tous les élèves ne connaissaient pas l'existence du journal du collège.

Séance 3 :

Discipline	Français
Séance	Choisir une image (Module 4 Médias)
Objectifs des enseignants	<ul style="list-style-type: none">- Présenter la banque d'images libres de droits Im@gine!,- Choisir et télécharger une image dans le dossier classe sur le serveur,- Noter les sources d'une image.
Déroulement	<ul style="list-style-type: none">- Présentation de la banque d'images libres de droits Im@gine!,- Conseils pour la recherche par mots-clés la plus pertinente (en particulier le mot-clé « humour » créé pour le projet, de nombreux contributeurs ont répondu à l'appel à contributions lancé sur Im@gine!)- Distribution de la fiche guide « Je choisis une image »,- Les élèves naviguent sur Im@gine! et choisissent une ou plusieurs images qu'ils téléchargent sur le dossier classe,- Ils notent les sources des images et proposent une légende,- Ils notent les idées pour leur futur article.
Evaluation	Séance intéressante et indispensable pour faire le point sur les droits d'auteur concernant les images et faire connaître cette nouvelle banque d'images libres de droits et gratuites pour l'éducation.

Séance 4 :

Discipline	Français
Séance	Rédaction des articles (Module 4 Médias)
Objectifs des enseignants	<ul style="list-style-type: none">- Repérer les différents éléments d'un article de presse,- Organiser ses idées pour construire un article de presse.
Déroulement	<ul style="list-style-type: none">- Distribution de différents articles des Clés de l'Actualité Junior,- Brainstorming sur les éléments qui constituent un article des Clés de l'actualité Junior : intertitres, encadré, interview...- Les élèves doivent utiliser la fiche-guide « séance 4 je rédige un article de presse de type clés de l'actualité junior » pour noter leurs différentes idées concernant leur futur article,- Travail à la maison : rédiger au brouillon l'article.
Evaluation	Séance nécessaire pour guider les élèves pour la construction de leur article.

Séance 5 :

Discipline	Français
Séance	Correction des articles (Module 4 Médias)
Objectifs des enseignants	<ul style="list-style-type: none">- Corriger les articles,- Recopier sur traitement de texte
Déroulement	<ul style="list-style-type: none">- Les enseignants corrigent les brouillons et conseillent les élèves- Les élèves recopient à l'ordinateur, insèrent les images et proposent une mise en page « journalistique » (colonnes...)
Evaluation	Globalement les élèves ont pu terminer dans les temps, ils ont jusqu'à la rentrée pour rendre les articles en version numérique.

Séance 6 :

Discipline	Français
Séance	Evaluation interclasse (Module 4 Médias)
Objectifs des enseignants	- Evaluer les articles écrits par les élèves de l'autre classe
Déroulement	- A l'aide de la grille d'évaluation (Cf. Fiche Séance 6), les élèves, par groupe, évaluent un ou plusieurs articles, - Ils proposent des observations, - Les enseignants évalueront par la suite et une moyenne des deux notes deviendra la note définitive.
Evaluation	Globalement les élèves ont respecté les consignes et les articles sont bien construits. Le numéro spécial canular pourra être publié.