

Semaine de la Presse et des Médias dans l'École
Découvrir la diversité de la presse écrite à travers le Kiosque

Objectifs :

- Connaître et utiliser le vocabulaire de la presse,
- Connaître la diversité de la presse écrite à travers les abonnements du CDI.

Etape1 :Vocabulaire

Donnez le(s) terme(s) qui correspond (ent) à la définition :

- synonymes de périodique : _____
- se dit d'un périodique qui paraît :
 - o tous les jours : _____
 - o toutes les semaines : _____
 - o toutes les mois : _____
 - o deux fois par mois : _____
 - o tous les 2 mois : _____
 - o tous les 3 mois : _____
 - o tous les 6 mois: _____
 - o tous les ans : _____

Etape2 : Description du périodique choisi

Nom du périodique et Numéro	
Date	
Prix	
A quel rythme paraît-il ? Est-ce un mensuel, un hebdomadaire... ?	
Connaissiez-vous cette revue ? La lisez-vous régulièrement ?	
Sujet principal de ce numéro Quel est le lien entre ce sujet principal et le nom de la revue ?	
Comment se présente la Une ? Combien y a-t-il d'informations différentes ? Combien y a-t-il d'illustrations ? Y a-t-il un lien entre le titre et l'illustration de l'information principale ? Quel est le rôle de la Une ?	
A quelles pages se situe le sommaire ?	
Selon vous, à qui s'adresse ce périodique ? Est-il facile à comprendre ?	
Le CDI est-il abonné à ce périodique ?	